



ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariosto s.n.

Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926 Pec: caic86200x@pec.istruzione.it

Sito web www.istitutocomprensivosuplanu.it posta Istituzionale caic86200x@istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

(legge 8 ottobre 2010, n. 170; D.M. 12 luglio 2011)

SCUOLA PRIMARIA

1. DATI GENERALI

Cognome e Nome

Data e luogo di nascita

Anno scolastico Classe

Team docente

2. TIPOLOGIA DI DISTURBO

Diagnosi specialistica redatta da:

presso in data

Tipologia del disturbo (dalla diagnosi)

Dislessia

Disgrafia

Disortografia

Discalculia

Bes

Osservazioni del Team docente:

Collaborazione e partecipazione	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Relazionalità con compagni	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Relazionalità con adulti	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Motivazione al lavoro scolastico	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Capacità organizzativa	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Rispetto degli impegni e delle responsabilità	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Senso di autostima	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Consapevolezza del proprio modo di apprendere	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare
Autonomia del lavoro	<input type="checkbox"/> acquisito	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> da sviluppare

3. ATTIVITA' DIDATTICHE INDIVIDUALIZZATE

Si rimanda alla progettazione didattica annuale delle singole discipline.

4. ATTIVITA' DIDATTICHE PERSONALIZZATE

- incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- favorire le attività in piccolo gruppo e il tutoraggio
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale
- sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative
- sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento
- individuare mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe, ...)

5. STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

- tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe elaborati dai docenti
- calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante

- computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner (a discrezione dei docenti e a seconda delle necessità)
- immagini per la comprensione del testo in L1/L2
- risorse audio
- software didattici free
- tavola pitagorica
- computer con sintetizzatore vocale
- presentazioni in PowerPoint per la produzione scritta e orale
- altro (indicare)

6. MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno è dispensato da:

- scrivere in corsivo
- leggere ad alta voce
- prendere appunti
- dai tempi standard
- copiare dalla lavagna
- dettatura di testi
- un eccessivo carico di compiti
- studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni, regole, testi poetici
- svolgere contemporaneamente due prestazioni (es. copiare e ascoltare la lezione)
- studio della lingua straniera in forma scritta
- effettuare più prove valutative nello stesso giorno
- altro (indicare)

7. MODALITA' DI SVOLGIMENTO E CORREZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA

- programmazione delle interrogazioni e delle verifiche scritte
- compensazione con prove orali di compiti scritti
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma

- tempi aggiuntivi per lo svolgimento della prova
- prove informatizzate
- comunicazione degli argomenti oggetto di verifica al fine del ripasso
- non considerare gli errori ortografici / di spelling
- non considerare l'ordine formale delle verifiche scritte
- non considerare gli errori di calcolo nella risoluzione di problemi
- altro (indicare)

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Si applica la scala di valutazione sino al voto 10 (la stessa per tutta la classe) indipendentemente da:

- Riduzione quantitativa della prova
- Utilizzo di strumenti compensativi durante la prova
- Semplificazione dei contenuti

Si considerano inoltre:

- Livello di partenza
- Progressi e sforzi compiuti
- Livello di acquisizione degli argomenti, indipendentemente dall'impiego degli strumenti e delle strategie adottate dall'alunno

9. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- i compiti a casa (riduzione, distribuzione settimanale del carico di lavoro, modalità di presentazione, ...)
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline, segue il bambino/ragazzo nello studio domestico
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa:
 - tabelle, formulari, sintesi
 - calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
 - computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
 - risorse audio (cassette registrate, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, libri digitali ...)
 - software didattici free

